ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
И.А.ДЯДЬКИНА

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2026г.

Утверждаю:
Директор школы Н.М.Рыжова
Приказ № 194 от 26.08.2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая медицинская помощь»

по социально-гуманитарной направленности
возраст обучающихся :11-14 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
учитель начальных классов
Давлеткалиев Лидия Андреевна

Красноселец 2026г

Введение

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становиться присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

дополнительной общеобразовательной программы «Первая медицинская помощь»

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительной образовательной деятельности «Первая медицинская помощь» для учащихся 5-6 классов разработана на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Первая медицинская помощь» реализуется в **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. ***Педагогическая целесообразность*** изучения данной программы обосновываются необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

Цель: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

Задачи:

• изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;

• формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
• развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
• привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
• помочь учащимся в выборе профессии.

Адресат программы. Возрастная категория детей 11-14 лет. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого- педагогических, физических особенностей детей младшего школьного возраста. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребенка. Набор детей в группы свободный. В зависимости от интересов учащихся, в программу могут вноситься изменения: уменьшение или увеличение учебного материала по определенным темам, может меняться последовательность прохождения разделов программы.

Уровень, объем и сроки реализации

Дополнительная общеобразовательная программа «Первая медицинская помощь» имеет базовый уровень - формирует у обучающихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных.

Срок реализации программы- 9 месяцев

Формы и режим занятий. Форма обучения- очная. Рабочая программа рассчитана на 68 часов непосредственно образовательной деятельности (2 раза в неделю по 1 часу), длительностью – 40 минут.

Особенности организации учебного процесса

Основной формой учебной и воспитательной работы по программе является групповое занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом к каждому обучающемуся. Наполняемость групп 10-15 человек, состав группы разновозрастной, постоянный.

Для более полного и качественного усвоения материала рекомендуются **формы организации деятельности учащихся:** групповая, парная, индивидуальная, коллективная; **формы организации занятий:** лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.

3. Общая характеристика программы дополнительного образования

Уровень результатов деятельности.

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни;

2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;

3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Итоги реализации программы.

Учащиеся должны знать:

• правила применения средств оказания первой помощи;
• принципы оказания первой помощи;
• принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
• способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
• правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
• способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
• болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

• при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
• при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
• при обмораживаниях ожогах (термических, химических, солнечных);
• при поражении электрическим током;
• при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
• при обморожении;
• при утоплении;
• при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
• при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

4 Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

• усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
• развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
• освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		всего	теория	практика
1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	2	2	
2	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	20	-	20
3	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	10	4	6
4	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	10	8	2
5	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	20	20	-
6	ПЕРВАЯ ПООМЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	6	2	4
Всего: 68 часов				

1.6 Содержание программы

№ урока	Название занятия, практических работ, экскурсий, проектов (**формы организации).**	Краткое содержание занятий
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (2 час).		
1-2	Общие принципы первой помощи (**лекция**).	Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (20 часов).		
3-4	Травмы (**практические занятия**).	Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

5-6 7-8 9-10 11-12	Первая помощь при ранениях (**практические занятия**).	Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.
13-14	Первая помощь при кровотечениях (**практические занятия**).	Виды кровотечение, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.
15-16	Первая помощь при кровотечениях (**практическое занятие**).	Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.
17-18	Переломы (**практические занятия**).	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.
19-20	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (**практическое занятие**).	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины
21-22	Травматический шок (**лекция**).	Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (10 часов).		
23-24	Ожог (**практические занятия**).	Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.
25-26	Электротравма (**лекция**).	Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.
27-28	Отморожение (**практические занятия**).	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
29-30	Утопление (**практические занятия**).	Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание,

		непрямой массаж сердца.
31-32	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (**познавательная игра**).	Познавательная игра «Первая помощь при термических поражения и несчастных случаях».
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).		
33-34	Отравления. Пищевые отравления (**практические занятия**).	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.
35-36	Отравления алкоголем, никотином (**семинар**).	Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.
37-38	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (**семинар**).	Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.
39-40	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (**семинар**).	Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.
41-42	Первая помощь при отравления (**проектная деятельность**).	Подготовка и защита проектов.
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (20 часов).		
43-44	Инфекционные заболевания (**лекция**).	Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета.
45-46 47-48 49-50 51-52	Кишечные инфекции (**семинар**).	Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
53-54 55-56	Инфекции дыхательных путей (**семинар**).	Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и

		последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
57-58	Кровяные инфекции (**семинар**).	Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
59-60	Контактно-бытовые инфекции (**семинар**).	ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
61-62	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (**проектная деятельность**).	Подготовка и защита проектов.
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (6 часа).		
63-64	Гипертонический криз (**лекция**).	Проявления гипертонического криза, первая помощь.
65-66 67-68	Инфаркт. Инсульт. (**практическое занятие)**	Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».
Всего: 68 часа		

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 КТП Точка Роста первая помощь

№ урока	**Разделы, темы**	**Кол-во часов**	**Дата проведения**		**Оборудование и наглядные материалы**	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	**факт**		
	Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (2 час).					
1-2	Общие принципы первой	**2**				Характеризуют

	помощи (**лекция**).					предназначение и общие правила оказания первой помощи. ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (20 часов).						
3-4	Травмы (**практическое занятие**).	2				Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при травмах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ранениях. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при носовом кровотечении. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при кровотечениях. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при пепеломах.
5-6 7-8 9-10 11-12	Первая помощь при ранениях (**практические занятия**).	8				
13-14	Первая помощь при кровотечениях (**практическое занятие**).	2				
15-16	Первая помощь при кровотечениях (**практическое занятие**)..	2				
17-18	*Переломы (**лекция**).*	2				
19-20	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (**практическое занятие**).	2				
21-22	Травматический шок (**лекция**).	2				
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (10 часов).						
23-24	Ожог (**практическое занятие**).	2				Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге и утоплении в походе: при травмах
25-26	Электротравма (**лекция**).	2				
27-28	Отморожение (**практическое занятие**).	2				
29-	Утопление (**практическое**	2				

30	**занятие**).					
31-32	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (**познавательная игра**).	2				
	Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (10 часов).					
33-34	Отравления. Пищевые отравления (**практические занятия**).	2				Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при пищевых отравлениях, при отравлениях алкоголем, никотином, угарным газом медицинскими препаратами, отравлениях средствами бытовой химии, пищевыми продуктами и грибами. Отрабатывают в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях.
35-36	Отравления алкоголем, никотином (**семинар**).	2				
37-38	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (**семинар**).	2				
39-40	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (**семинар**).	2				
41-42	Первая помощь при отравления (**практическое занятие**).	2				
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (20 часов).						
43-44	Инфекционные заболевания (**лекция**).	***2***				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при различных инфекциях, пути их заражения и меры профилактики и значение своевременного оказания первой помощи.
45-46 47-48 49-50 51-52	Кишечные инфекции (**проектная деятельность**).	8				
53-54 55-56	Инфекции дыхательных путей (**семинар**).	4				
57-58	Кровяные инфекции (**семинар**).	2				
59-60	Контактно-бытовые инфекции (**семинар**).	2				
61-62	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (**семинар**)	2				

Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (6 часа).						
63-64	Гипертонический криз. (**лекция**).	**2**				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при инфаркте и инсульте.
65-66 67-68	Инфаркт. Инсульт. (**практическое занятие)**	**4**				
Итого		**68**				Практических работ 30

2.2 Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-состязаний;
- анализ результатов деятельности

2.3 Методическое обеспечение программы

Оборудование

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Робот-тренажер «Гоша»

Электронные ресурсы.

1. Министерство здравоохранения РФ - http://www.minzdrav-rf.ru
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi

3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html

2.4 Список литературы при составлении рабочей программы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
3. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.